

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DOS TEXTOS:**

FRIGOTTO, Gaudêncio. *A polissemia da categoria trabalho e a batalhas das idéias nas sociedades de classe*. Trabalho e Educação. XXXXXXXXX

KUENZER, Acacia. *A Educação Profissional nos anos 2000: a dimensão subordinada das políticas de inclusão*. XXXXXXXXX

KUENZER, Acacia. *Competência como praxis: os dilemas da relação entre teoria e prática na educação dos trabalhadores*. XXXXXXXXX

KUENZER, Acacia. *O Ensino Médio no Plano Nacional de Educação 2011/2020: superando a década perdida?*. XXXXXXXXX

KUENZER, Acacia. *Conhecimento e competências no trabalho e na escola*. XXXXXXXXX

RAMOS, Marise. *O "Novo" Ensino Médio à Luz de Antigos Princípios: Trabalho, Ciência e Cultura*. XXXXXXXXX

RAMOS, Marise. *O Projeto Unitário de Ensino Médio sob os princípios do Trabalho, da Ciência e da Cultura*. XXXXXXXXX

SAVIANI, Dermeval. *Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos*. Revista Brasileira de Educação v. 12 n. 34 jan./abr. 2007.

## **REFERÊNCIA DOS DOCUMENTOS**

MEC. Secretaria de Educação profissional e Tecnológica. *Educação Profissional Técnica de nível médio Integrada ao Ensino Médio*. Brasília. 2007.

RESOLUÇÃO Nº 253, de 19 de janeiro de 2000. Conselho Estadual de Educação.